

			информационных ресурсах (по результатам мониторинга).
3.	Материально – техническое и информационное обеспечение организации	Модернизация материально – технического и информационного обеспечения организации проходит в соответствии с планом, учтены все потребности организации	Рост числа получателей услуг и членов их семей, работников, удовлетворённых уровнем материально – технического обеспечения организации (по результатам мониторинга).
4.	Условия охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и сотрудников	План работы организации скорректирован, необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников обеспечиваются. Произведены частичные ремонты учебных помещений учреждения. Организовано обеспечение водно – питьевого режима в общем доступе.	Рост числа получателей услуг и членов их семей, работников, удовлетворённых условиями для обеспечения охраны здоровья (по результатам мониторинга).
5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся	Возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся обеспечиваются широким выбором учебных программ, участия в обучающихся в различного возраста в конкурсах и выставках различного уровня.	<p>1. Наличие участников и победителей конкурсно – выставочной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Доступность информации получателям услуг о мероприятиях творческой направленности и результатах выставочно - конкурсной деятельности.</p>

6.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Мероприятий по созданию условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не проводились.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие обращений получателей (законных представителей) услуг с целью получения образовательных услуг.2. Отсутствие финансовых возможностей на мероприятия по созданию условий по организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------